Kriterien für den Analysestern

Der Schüler/die Schülerin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Planvolles Vorgehen | … kann den aktuellen Projektstand gut einschätzen  … kann Planung und Durchführung klar trennen  … kann eine realistische Zeitplanung erstellen und umsetzen  … kann verschiedene Handlungsoptionen gegeneinander abwägen  … kann verschiedene Arbeitsmethoden/Tools gegeneinander abwägen |
| Kommunikation und Zusammenarbeit in der Gruppe | … kann Erkenntnisse/Meinungen/ Fragen für andere logisch und nachvollziehbar erklären  … kann Erkenntnisse/Meinungen/ Fragen anderer nachvollziehen und darauf eingehen  … zeigt Kompromissbereitschaft  … hält sich an Absprachen  … übernimmt eigenständig Aufgaben |
| Einsatz, Ausdauer und Selbstständigkeit | … hält sich an Absprachen und Fristen  … zeigt Interesse am gemeinsamen Arbeitsprozess  … nutzt die verfügbare (gemeinsame) Zeit sinnvoll  … zeigt neue Lösungswege auf |
| Formale Gestaltung | … trägt zur Aktualität gemeinsamer Dokumente bei (z. B. Arbeitsplanung)  … macht Herkunft von Informationen und Graphiken deutlich  … kann Notizen sinnvoll strukturieren  … wählt angemessene Formen zur Visualisierung von Inhalten  … wählt angemessene Formen zur Dokumentation  … kann eine Dokumentation übersichtlich und angemessen gestalten |
| Verarbeitungstiefe | … unterscheidet verschiedene Aspekte/Sichtweisen eines Themas  … kann widersprüchliche Aussagen/Quellen einordnen  … kann fachliches Wissen weitergeben  … kann Nicht-Fachleuten den Sachverhalt erklären |
| Eigenleistung und Kreativität | … hat Ideen für neue Lösungsansätze  … kann Ansätze aus anderen Fachgebieten übertragen  … bringt eigene Abschnitte in die gemeinsame Dokumentation ein |
| Nachvollziehbarkeit | … kann Entscheidungen begründen  … kann zusammenhängend und logisch argumentieren  … kann Quellen für seine Aussagen liefern |
| Beschaffung und Auswahl von Informationen und Materialien | … kann mit elektronischen und nichtelektronischen Quellen umgehen  … belegt die Herkunft der Information (Quellenangabe)  … beschränkt sich nicht ausschließlich auf ein Medium, und vergleicht unterschiedliche Quellen |